

STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN

NAMA PUSAT : *MY INNOVATION*
PUSAT/ FUNGSI : *BLOCKS & PUZZLE*
TAJUK/ TEMA : *ARKITEK CILIK*

BIL	PERKARA	CATATAN	
		1	STANDARD KANDUNGAN
		MA 1.4	Mengecam dan Membina Pola
2	STANDARD PEMBELAJARAN	MA 1.3.1	Susun objek dari : i. Kecil ke besar ii. Pendek ke panjang iii. Rendah ke tinggi iv. Nipis ke tebal
		MA 1.4.2	Meniru Pola
3	STREAM	S	Membuat pemerhatian menggunakan deria
		T	Menggunakan pelbagai media untuk menghasilkan ciptaan
		R	Meningkatkan sikap berani mencuba
		E	Membina dan menghasilkan pelbagai binaan
		A	Menggunakan daya kreativiti dan idea menghasilkan ciptaan baru
		M	Mengklasifikasikan objek mengikut ciri-ciri tertentu
3	ABM	blok (lego dll), blok kayu,botol air,kotak,	
4	KEMAHIRAN	KENDIRI POSITIF	SOSIAL
		i. Sabar	i. Berkongsi

		ii. Berani iii. Yakin	ii. Kepimpinan iii. Faham perasaan orang lain
5	<p><u>STRATEGI PELAKSANAAN</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kanak-kanak berada di dalam pusat pembelajaran. 2. Guru bersama kanak-kanak menonton video yang ditayangkan. 3. Guru berbincang dengan kanak-kanak tentang model lapangan terbang pelbagai bentuk dan bahagian-bahagian yang ada di lapangan terbang. 4. Kanak-kanak digalakkan melakar rekabentuk model lapangan terbang yang akan dibina. 5. Kanak-kanak digalakkan membina model lapangan terbang mengikut lakaran. 6. Kanak-kanak menyiapkan model lapangan terbang mengikut kreativiti mereka. 7. Kanak-kanak yang berjaya menyiapkan model lapangan terbang dijemput untuk bercerita pengalaman dan perasaan menghasilkan model lapangan terbang mereka. 8. Hasil binaan model lapangan terbang dipamerkan. <p><u>Nota:</u></p> <p>* guru boleh menyediakan pelbagai ABM berdasarkan kreativiti guru serta minat kanak-kanak</p> <p>* guru meransang kanak-kanak untuk berani membentangkan dan memberikan pandangan.</p>		